

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Елховоозернской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

Юридический адрес:

433604 Ульяновская область, Цильнинский район, с. Елховое Озеро, ул. Колхозная, д.115.

Директор школы

Булатов Андрей Геннадьевич

2017-2018 учебный год

Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Юридический адрес	Реквизиты
Муниципальное общеобразовательное учреждение Елховоозернская средняя школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области	433604 Ульяновская область, Цильнинский район, с. Елховое Озеро, ул. Колхозная, д.115.	7322003545
		ИНН
		1027301057651
		ОГРН

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Общее образование	Дополнительное образование
Уровень образования	
Начальное общее образование	Дополнительное образование детей и взрослых
Основное общее образование	
Среднее общее образование	

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) №

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № серия рег. номер дата выдачи

Общее образование
Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации тип вид

Таблица 2

Структура классов

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся						
1 класс	1	10							1	10
2 класс	1	5							1	5
3 класс	1	8							1	8
4 класс	1	7							1	7
всего на I ступени	4	30							4	30
5 класс	1	7							1	7
6 класс	1	8							1	8
7 класс	1	10							1	10
8 класс	1	9							1	9
9 класс	1	11							1	11
всего на II ступени	5	45							5	45
10 класс	1	4							1	4
11 класс	1	8							1	8
12 класс	-	-							-	-
всего на III ступени	2	12							2	12
Всего в ОУ	11	87							11	87

Наименование образовательных программ	Учебные предметы	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся
начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-
среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	-	-	-

Раздел, пункты Устава ОУ, предусматривающих реализацию заявленных для государственной аккредитации образовательных программ и сроки её освоения: раздел 2 «Цели и задачи образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ», пункт 2.4.

Таблица 3

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ: 8 ч.00 мин.

2. Режим работы ОУ

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1 класс	сентябрь-декабрь по 35 мин., январь – май по 45 мин	5	33
2 класс	45	6	35
3 класс	45	6	35
4 класс	45	6	35
5 класс	45	6	35
6 класс	45	6	35
7 класс	45	6	35
8 класс	45	6	35
9 класс	45	6	36 с учетом ОГЭ
10 класс	45	6	35
11 класс	45	6	37 с учетом ЕГЭ

3. Расписание уроков утверждено директором школы (приказ №148 от 31.08.2017 г.)

Таблица 4

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
начального общего образования**

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	7	7	100
русский язык	7	7	100

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
основного общего образования**

Предмет	Количество выпускников – участников ГИА чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	11	11	100
русский язык	11	11	100

**Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе
среднего общего образования**

Предмет	Количество выпускников – участников ЕГЭ чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
математика	8	8	100
русский язык	8	8	100

Таблица 5

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Фамилия, Имя, Отчество, занимаемая должность	Квалификационная категория, год присвоения	Преподаваемый предмет	Образование (наименование учебного заведения)	Наименование документа об образовании, номер, год окончания	Педагогический стаж работы	Год прохождения курсов повышения квалификации, объем часов
1	Булатов Андрей Геннадьевич, директор	первая, 2013 г.	математика 5-5; 7-5; 10-5	высшее, МГУ	диплом №106812 1993 г.	24	2015 г., 400 часов
2	Тимошкина Елена Валентиновна зам. дир. по УВР	первая, 2016 г.	немецкий язык: 2-2; 3-2; 5-3; 7-3; 8-3; 10-3; 11-3	высшее, УГПИ	диплом №389618 1988 г.	26	2017, 108 часов
3	Грузина Алевтина – учитель	высшая, 2013 г.	ИЗО: 2-1; 3-1; 4-1; 5-1; 6-1; 7-1; 8-1; 9-1; технология: 5-2; 6-2; 7-2; МХК: 10-1; 11-1	высшее, ЧПГУ им. И.Я. Яковлева	диплом №0825260 1999 г.	26	2016, 108 часов
4	Байдина Анна Анатольевна – учитель	высшая, 2016	математика: 6-5; 8-5; 9-6; 11-6; физика: 7-2; 8-2	высшее, УГПУ	диплом №570217 1995 г.	22	2017, 108 часов
5	Головина Зоя Владимировна – учитель	соответствует занимаемой должности	учитель нач. классов (4 класс) рус. яз. - 5; мат.- 5; лит.чтен. - 4; окр.мир - 2; технология - 1; родная лит-ра- 3; родной яз - 1; музыка - 1; родная лит-ра 10 кл. – 1; 11 – 1 ч.	высшее ЧПГУ им. И.Я. Яковлева	диплом №626809 1997 г.	33	2015, 108 часов
6	Лискова Марина Николаевна – учитель	первая, 2017 г.	история: 5-2; 6-2; 7-2; 8-2; 9-3; 10-2; 11-2; обществознание: 5-1; 6-1; 7-1; 8-1; 9-1; 10-2; 11-2	высшее, УГПУ	Диплом №745693 2005 г.	7	2016, 108 часов
7	Альшейкина Татьяна Николаевна – учитель	первая, 2018 г.	учитель нач. кл. (1 кл.) рус. яз. - 5; лит. чтен.-4; мат-ка-5; окр. мир-2; музыка-1; технол.-1; физ-ра-3; круж.-2	высшее, УГПУ	диплом №1139844 2002 г.	18	2017, 108 часов
8	Зайтов Виктор Вильданович преп-ль ОБЖ; учитель	первая, 2013	учитель ОБЖ: 5-1; 6-1; 7-1; 8-1; 9-1; 10-2; 11-2; физ-ра: 7-3; 8-3; 9-3	высшее Ферганский политехн. институт	диплом №068137 1990 г.	11	2015, 400 часов
9	Мустафина Юлдоз Фаризовна учитель	высшая, 2016	учитель география: 6-2; 7-2; 8-2; 9-2; 10-2; ОСЭ: 4-1; 5-1; родн.яз.: 5-1; 6-1; 7-1; родн. язык и лит-ра: 5-3; 6-3; 7-3; круж.-2	высшее, УГПИ	диплом №389083 1988 г.	34	2017, 108 часов

№	Фамилия, Имя, Отчество, занимаемая должность	Квалификационная категория, год присвоения	Преподаваемый предмет	Образование (наименование учебного заведения)	Наименование документа об образовании, номер, год окончания	Педагогический стаж работы	Год прохождения курсов повышения квалификации, объем часов
11	Насырова Миляуша Асхатовна учитель	первая, 2018	учитель нач. классов (1 кл.): рус.яз. - 5; литер. чтение - 3; матем. - 4; окр.мир. - 2; музыка - 1; технология - 1; ИЗО -1; физ-ра - 3; родной яз. - 2; родная лит-ра - 3; круж.-4	ср. спец. Сенгилеевское пед. уч-ще	диплом №094949 1992 г.	24	2016, 108 часов
12	Овчинникова Валентина Николаевна учитель	первая, 2014	учитель нач. классов: рус.яз. - 5; литер. чтение - 3; нем.яз. - 5; матем. - 5; окр.мир. - 2; музыка - 1; технология - 2; родной яз. - 2; родная лит-ра - 4	высшее ЧГУ им. И.Н. Ульянова	диплом №618792 2004 г.	23	2015, 108 часов
13	Павлова Светлана Петровна, учитель	соответствует занимаемой должности	физ-ра: 2-3; 4-3; 5-3; 6-3; 10-3; 11-3	высшее, УГПИ	диплом №209874 2000 г.	28	2015, 108 часов
14	Фахуртдинова Гузель Загитовна, учитель	первая, 2013	русс.яз.: 5-5; 8-2; 11-3; лит-ра: 5-2; 8-3; 11-3; родной язык: 8-2; 9-2; родная лит-ра: 8-1; 9-1; 10-1 11-1	высшее, УГПИ	диплом №473974 1998 г.	22	2016, 108 часов
15	Прокопьев Виктор Васильевич, учитель	высшая, 2014	химия: 9-2; 10-3; 11-3; биология: 5-1; 7-2; 9-2; 10-2; 11-3; родн. (чув.) язык: 8-2; родн. (чув.) лит-ра: 8-1	высшее, УГПИ	диплом №330290 1990 г.	28	2016, 108 часов
16	Прокопьева Вера Владимировна учитель	первая, 2014	русс. яз.: 6-5; 7-4; 9-3; 10-3; лит-ра: 6-2; 7-2; 9-2; 10-3	высшее, УГПИ	диплом №273858 1987 г.	30	2016, 108 часов
17	Халикова Назира Назымовна учитель - 13	первая, 2017	физика: 9-2; 10-2; 11-2	высшее, УГПИ	диплом №101073 1980 г.	35	2017, 108 часов

Таблица 6

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана МОУ Елховоозернской СОШ

№		Итого	Класс										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Всего обучающихся на 01.09.2018	98	9	5	8	10	10	8	12	10	14	6	6
	ВСЕГО учебников	1450											
	в том числе по предметам учебного плана	1450											
1	Обучение грамоте (букварь)	10											
2	Русский язык	120	10	10	10	10	11	10	17	17	14	6	6
3	Литературное чтение	40	10	10	10	10							
4	Литература	71					11	10	12	12	14	6	6
5	Английский язык	27		10	9	8							
6	Немецкий язык	101		10	10	10	11	10	12	12	14	6	6
7	Французский язык	0											
8	Математика	75	10	10	10	10	11	10	14				
9	Алгебра	38							12	12	14		
10	Алгебра и начала анализа	12										6	6
11	Геометрия	50							12	12	14	6	6
12	Информатика и ИКТ	50							12	12	10	4	4
13	Окружающий мир	40	10	10	10	10							
14	Природоведение												
15	Биология	71					11	10	12	12	14	6	6
16	История России	45					11	10	12	12			
17	Всеобщая история	64						10	12	12	14	6	6
18	Обществознание (включая экономику и право)	71					11	10	12	12	14	4	4
19	Обществознание												
20	Право												
21	Экономика												
22	Экономическая теория												
23	География	65					11	10	12	12	14	6	
24	Экономическая и социальная география мира							10	12				

25	Краеведение													
26	Физика	50							12	12	14	6	6	
27	Химия	38								12	14	6	6	
28	ОБЖ	67						11	10	12	12	14	4	4
29	Технология	97	10	10	10	10	11	10	12	12	8	2	2	
30	Физкультура	78	10	10	10	10	10	10	8	4	4	1	1	
31	Музыка	75	10	10	10	10	11	12	12					
32	Изобразительное искусство	71	10	10	10	10	11	10	10					
33	МХК	4										2	2	
34	Экология													
	Основы светской этики	20				10	10							

Таблица 6.1

Обеспеченность учебниками по школе, в %

		итого	% обеспеченности учебниками по классам										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ВСЕГО	92	100	100	100	68	88	86	87	94	94	96	97
	в том числе по предметам: предмет учебного плана (учебник)	92	100	100	100	68	88	86	87	94	94	96	97
1	Обучение грамоте (букварь)	100	100										
2	Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Литературное чтение	100	100	100	100	100							
4	Литература	100					100	100	100	100	100	100	100
5	Английский язык	100											
6	Немецкий язык	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Французский язык												
8	Математика	100	100	100	100	100	100	100					
9	Алгебра	100							100	100	100		
10	Алгебра и начала анализа	100										100	100
11	Геометрия	100							100	100	100	100	100
12	Информатика и ИКТ	100						100	100	100	100	100	100
13	Окружающий мир	100	100	100	100	100							

14	Природоведение	100											
15	Биология	100						100	100	100	100	100	100
16	История России	100						100	100	100	100		
17	Всеобщая история	100							100	100	100	100	100
18	Обществознание (включая экономику и право)	100					100	100	100	100	100	100	100
19	Обществознание												
20	Право												
21	Экономика												
22	Экономическая теория												
23	География	100						100	100	100	100	100	
24	Экономическая и социальная география мира							100	100				
25	Краеведение												
26	Физика	100							100	100	100	100	100
27	Химия	100								100	100	100	100
28	ОБЖ	87						100	100	100	100	66	66
29	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100		33	33
30	Физкультура	70	100	100	100	100	100	50	50	50	46	20	20
31	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100				
32	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100				
33	МХК	33										33	33
34	экология	100					100	100	100	100	100	100	100
	Основы светской этики	100				100							

Таблица 7

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	73	73
Литературное чтение	92	92
Математика	142	142
Немецкий язык	45	45
Окружающий мир	46	46
Музыка	117	117
Изобразительное искусство	31	31
Технология	70	70
Физическая культура	32	32

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	46	46
Литература	62	62
Немецкий язык	112	112
Математика	19	19
Алгебра	26	21
Геометрия	18	15
Информатика и ИКТ	20	20
Всеобщая история	54	54
История России	19	19
Обществознание	17	17
Природоведение	11	11
Биология	23	20
География	35	32
Физика	14	14

Химия	12	12
Музыка	71	67
Изобразительное искусство	12	12
Мировая художественная культура	14	11
Физическая культура	40	39
Основы безопасности жизнедеятельности	41	27
Технология	31	29

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Русский язык	10	10
Литература	24	21
Немецкий язык	11	11
Алгебра и начала анализа	15	15
Геометрия	10	10
Информатика и ИКТ	9	9
Всеобщая история	15	15
История России	19	19
Обществознание	9	9
Биология	5	5
География	7	7
Физика	10	9
Химия	6	6
Мировая художественная культура	8	8
Физическая культура	20	19
Основы безопасности жизнедеятельности	13	10

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Технология	133	133
Физическая культура	150	150

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном для освоения содержания образования
Физика	14	10
Химия	12	12
Технология	31	29
Биология	36	34
Физическая культура	120	120

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	7	6
Химия	5	5
Биология	12	11
Физическая культура	102	100

Информатизация образовательного процесса

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	40
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	36/2,5
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	40
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	2 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	Договор об оказании услуг связи с ОАО «Ростелеком»
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Периферийное оборудование	20

2. В локальную сеть ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса)

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	Кабинет директора	да
Заместители директора	Кабинет зам. директора по УВР	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя начальных классов	Кабинеты №11,12,13,14	да
Учитель математики	Кабинеты №24, 25	да
Учитель географии	Кабинет №26	да
Учитель химии, биологии	Кабинет №29	да
Учитель технологии, ИЗО, музыки	Кабинет №34	да
Учитель иностранного языка	Кабинеты №35	да
Учитель русского языка и литературы	Кабинет №28, 36	да
Учитель информатики	Кабинет №33	да
Преподаватель-организатор ОБЖ	Кабинет №32	да
Обучающиеся	Библиотека (каб. №31)	да

3. Наличие официального сайта ОУ: да
 электронный адрес официального сайта ОУ: elhoz.ucoz.com

Таблица 10

Воспитательная деятельность образовательного учреждения

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.3.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.4.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.5.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.6.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ),%	70
	3.3. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ), %	30
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»), %	100
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

Анализ учебной деятельности в 2017-2018 учебном году

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования. Муниципальное образовательное учреждение Елховоозернская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Обучение ориентировано на подготовку поступления в высшие и средние учебные заведения.

Учебный план школы для 10-11 классов в 2017-2018 учебном году сохраняет ведущие положения федерального БУП 2004 года, составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 15 марта 2012 года №929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;

Учебный план позволяет полностью реализовать федеральный компонент и региональный компонент образовательного стандарта (2004 г.).

В 2017-2018 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется по ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373), а также Приказу Минобрнауки России №373 от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г.», обучение ведется по УМК «Планета знаний». Принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционным принципом доступности и прочности усвоения знаний.

В 5-9 классах осуществляется переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

В школе обучаются учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия в 1 классе организованы в рамках пятидневной рабочей недели, во 2-11 классах – шестидневной рабочей недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю – по 5 уроков (за счет физкультуры).

Максимальный объем учебной нагрузки во всех классах не превышает максимально допустимое количество часов.

Учебный план обеспечивает преемственность между уровнями обучения в преподавании предметов федерального, регионального и школьного компонентов.

В соответствии с Распоряжения Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 г. «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в 4 и 5 классе изучается как предмет учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

На уровне начального общего образования (1-4 классы) в полном объеме ведутся все предметы федерального компонента.

Целью начального общего образования в ходе освоения образовательных программ по реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование духовно-нравственной культуры личности;
- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Планета знаний».

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год. Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при пятидневной неделе с максимально допустимой

недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2, 3 классах, представлена предметом «Литературное чтение», в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся 1-4 классах организована внеурочная деятельность.

Согласно ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Учебный план школы в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Целью основного общего образования является формирование духовно-нравственной культуры личности, обеспечение условий для самоопределения личности, адекватной мировому уровню культуры общества, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, что позволяет реализовать право личности на получение среднего общего образования, создает основы для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

На второй ступени обучения (8-9 классы) в школе преподаются учебные предметы и курсы, входящие в федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

Учебный план 5-9 классов, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Региональный компонент использован следующим образом:

в 9 классе на ОБЖ – 1 час;

в 8 и 9 классах по 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык» и по 1 часу на «Родную литературу» (в МОУ Елховоозернской СОШ изучаются 2 национальных языка – татарский и чувашский).

Основные цели регионального компонента:

1. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважение к традициям, истории и культуре родного края.
2. Формирование личности как достойного представителя региона, созидателя и хранителя его социально-экономических, историко-культурных, духовных ценностей и традиций.
3. Создание условий для успешной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется следующим образом:

- в 5, 6, 7 классе по 1 часу на поддержку курса « ОБЖ»;

- в 5 классе 1 час на изучение курса «Основы светской этики»;
- в 7 классе 1 час на поддержку курса «Биология»;
- в 9 классе курс «Основы выбора профессии и профессиональное самоопределение школьников» – 1 час и 1 час на спецкурс « Подготовка к ОГЭ по математике»;
- в 8 классе на курсы «Технология» и « Информатика и ИКТ» - по 1 часу;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обучающихся 5-9 классов организована внеурочная деятельность.

Учебный план школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, и удовлетворить образовательные запросы участников образовательного процесса.

Целью среднего общего образования является обеспечение образования образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10-11 классах из регионального компонента по 1 часу добавлено на изучение основ военной службы в программе ОБЖ (на основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 08.07.2009 г. №403-пр «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»).

Из компонента образовательного учреждения на спецкурс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ в 10-11 классах» в 10 классе выделено 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Для более эффективного изучения предметов перед сдачей ЕГЭ выделено:

в 10 классе:

1 час на спецкурс «Основы экономики»;

1 час на спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»;

в 11 классе:

1 час на спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по математике»;

1 час на спецкурс «Основы экономики»;

1 час на спецкурс «Подготовка к ЕГЭ по биологии».

На изучение родной литературы выделено по одному часу в 10 и 11 классах. В 10 классе 1 час выделен на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

Анализ результатов обучения в 1-11 классах

В 2017-2018 учебном году в МОУ Елховоозернской средней общеобразовательной школе муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области обучалось 87 человек (на конец года), оценивали – 87 учащихся.

Отличников – 12 человек, на «4» и «5» закончили учебный год 30 человека. Качество знаний составило 50,8% ,СОУ – 53,9%.

Успеваемость 100%, 1 выпускник окончил школу со справкой.

По уровням образования:

Начальное общее образование – 8 отличников, качество знаний – 78,7%, СОУ – 74%, успеваемость – 100%.

Основное общее образование – 4 отличника, качество знаний 45,6%, СОУ – 48,8%, успеваемость – 100%.

Среднее общее образование – 0 отличников, качество знаний 52,8%, СОУ – 52,8%, успеваемость – 100%.

Выводы:

- мониторинг уровня обученности показал, что 87 учеников (100%) успешно овладели школьными дисциплинами учебного плана.

- качество чтения остается на прежнем уровне, беспокоит нежелание детей читать, совершенствовать навыки чтения, необходимо формирование у обучающихся читательской компетентности не только на уроках русского языка и литературы, но и задействовать возможности всех учебных предметов.

Реализация ФГОС НОО и ООО

Образовательную программу НОО осваивали обучающиеся 1-4 классов (30 человек), Образовательную программу ООО – обучающиеся 5-9 классов (45 человек).

На начало 2017-2018 учебного года в школе был утверждённый годовой календарный график, учебный план, ООП НОО и ООП ООО, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы кружков.

В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению, внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении. Познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-3 классов проводились итоговые комплексные проверочные работы. Обучающимся 1-3 классов предлагалась комплексная работа, включающая задания по русскому языку, чтению, математике и окружающему миру. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 1-3 класс начальной школы. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

14 учеников 4 класса успешно выдержали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, продемонстрировав высокий уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2017-2018 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса Елховоозернской СОШ проводилась в форме ГИА по 2 обязательным предметам и по 2 предметам по выбору.

Допущены все выпускники 9-го класса в количестве 11-ти человек.

По результатам ГИА в 2018 году аттестат об основном образовании получили **11 выпускников.**

В целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы администрацией школы был предпринят ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены нормативно-правовые документы, составлены планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) ГИА выпускников 9 класса, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации для выпускников 9 класса.

Проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации с ознакомлением под роспись с процедурой проведения экзамена, порядком проведения ОГЭ. Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ГИА 2015 выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9 класса

Результаты итоговой аттестации в 9-м классе следующие: Государственная итоговая аттестация по математике выпускников 9-го класса проводилась в форме ОГЭ. Успешно сдали 11 из 11 выпускников.

Предмет	Число уч-ся по списку	Допущено к экзамену	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (ОГЭ)	11	11	4	4	3	0

Успеваемость – 100%, КЗ – 100%, СОУ – 82%.

По итогам года – Успеваемость – 100%, КЗ – 43%, СОУ – 53%

Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГИА.

По списку – 11 учащихся, сдавали экзамен – 11 учащихся.

Результаты работы:

Предмет	Число уч-ся по списку	Допущено к экзамену	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский (ОГЭ)	11	11	3	5	3	0

Успеваемость – 100%, КЗ – 86%, СОУ – 73%.

По итогам года: Успеваемость – 100%, КЗ – 50%, СОУ – 50%.

Экзамены по выбору.

ГИА по выбору сдавали по следующим предметам:

- история (учитель Лискова М.Н.) – 4 человека (3 чел. получили «хорошо». 1 человек – «удовлетворительно»);
- обществознание (учитель Лискова М.Н.) – 13 человек (4 чел. – «хорошо», 8 чел. получили отметку «удовлетворительно», 1 человек – отметку «2»);
- физика (учитель Халикова Н.Н.) – 4 человека получили отметку «хорошо».
- биология (учитель Прокопьев В.В.) – 3 чел. получили отметку «отлично», 3 чел. – «хорошо».
- химия (учитель Прокопьев В.В.) – 1 человек получил отметку «отлично».

Выводы по итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9 класса в целом успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2018-2019 учебный год.

1. Учителям-предметникам провести проблемный анализ для организации работы в следующем учебном году.
2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям-предметникам при разработке рабочих программ отразить подготовку к ГИА в достаточном объеме.
4. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми на основе проведения входной диагностики в начале года.
5. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.
6. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
7. Организовать психологическую подготовку выпускников к сдаче ГИА.
8. Организовать индивидуальную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
9. Организовать работу по своевременному выявлению и подготовке к экзаменам обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 11 классе обучалось **8** выпускников. Из них 7 успешно освоили основные общеобразовательные программы среднего общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам русский язык и математика и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник окончил школу со справкой.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 11 классов началась в августе с составления плана-графика работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию ГИА в 11 классе. В соответствии с планом работы администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- ознакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать осознанный выбор экзаменов;
- подготовить к обязательным экзаменам.

Так с родителями выпускников были проведены родительские собрания по темам: «Подготовка к сдаче ЕГЭ. Практическая помощь», «Ознакомление с процедурой и правилами проведения ЕГЭ», «Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ», «Ознакомление с нормативными документами ЕГЭ», «Психологическая помощь выпускнику в подготовке к ЕГЭ». С выпускниками была организована планомерная работа по обучению заполнению бланков ЕГЭ. По всем предметам были организованы тренировочные школьные ЕГЭ несколько раз в течение года. Выпускник обучались заполнению бланков ЕГЭ.

Показатели	11 класс
Всего выпускников	8
Из них допущено к аттестации	8
Аттестовано досрочно	-
Назначен щадящий режим / из них инвалиды	-
Назначен повторный экзамен	1
Аттестовано всего	7
Окончили школу со справкой	1
Окончили школу	
- с золотой медалью	-
- с серебряной медалью	-
- получили аттестат особого образца	-

Анализ итоговой аттестации показывает, что, к сожалению, не все выпускники 11 класса, допущенные к итоговой аттестации, прошли её успешно.

В 2017-2018 учебном году школу окончили 8 выпускников одиннадцатого класса. Результаты итоговой аттестации показывают, что в основном обучающиеся школы осваивают базовый уровень. 5 человек (66% обучающихся выпускного 11 класса) сдали все экзамены с результатом выше минимального уровня без пересдач. Один ученик отказался от второй попытки пересдать ЕГЭ по математике в сентябре 2018 года.

ИТОГИ ЕГЭ по годам обучения

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
Математика (профильная)	100	45	71	34	100	52
Математика (базовая)					83	3,4
Русский язык	100	71	100	54	100	49
Физика	100	39	100	36	100	45
Химия	100	76	100	37	-	-
Биология	100	58	60	38	67	46
История	100	58	-	-	-	-
Обществознание	100	51	83	44	40	31
География	100	64	-	-	-	-

Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, по обществознанию. По профильной математике, физике, биологии показатели выше прошлогодних.

Анализ государственной (итоговой) аттестации свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена в этом году, меньше, чем в предыдущем.

Наибольшее количество обучающихся 11-го класса выбрали обществознание (5 человек из 6) – учитель Лискова М.Н. Результаты удручающие, учитель начинает работу в школе – первый год, возможно, этим объясняется неудачная сдача ЕГЭ по предмету. Еще одна причина – слабая психологическая готовность обучающихся, расслабленность и уверенность в успешной сдаче экзамена, недостаточный контроль со стороны родителей.

По биологии – 3 человека из 6, учитель Прокопьев В.В. Имеется одна неудовлетворительная отметка.

По обществознанию – 3 из 5, по математике один человек не смог пересдать и окончил школу со справкой.

Состояние посещаемости уроков

На успеваемость учащихся заметно влияет посещаемость ими занятий, пропусков без уважительной причины в школе практически нет.

Вывод: классным руководителям продолжить ежедневно контролировать посещаемость уроков учащимися, своевременно выяснять причины пропусков, держать тесную связь с родителями, особенно в ситуациях с обучающимися из группы риска.

ВЫВОДЫ:

Работа всего педагогического коллектива должна строиться по направлениям:

Создание условий для успешного обучения, развития каждого ребенка и коллектива в целом:

- необходимо создать систему работы на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения;
- вести активную работу по поддержанию стимула к обучению детей;
- осуществлять работу с детьми с особыми образовательными потребностями: как со способными к высоким результатам в обучении, так и с испытывающими затруднение в обучении;
- развивать систему дополнительного образования;
- поддерживать условия безопасности участников образовательного процесса;

Формирование общечеловеческих ценностей, как основы воспитания личности ребенка:

- создана система воспитательной работы, в основе которой лежит взаимодействие: учитель - классный руководитель – родители;
- совершенствуется система нравственного, духовного и патриотического воспитания;
- созданы условия для социализации обучающихся;
- здоровьесбережение – является неотъемлемой частью всей работы школы;

Включение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс:

- сформирована материально-техническая база;
- использование цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе,
- для образовательных целей широко используется сеть Интернет, ЭОР.

Введение и реализация ФГОС НОО

Введение и реализация ФГОС ООО

Подготовка к введению и реализации ФГОС СОО:

- учителя обучаются на курсах по введению ФГОС ООО в деятельность ОУ
- разработаны ООП НОО и ООП ООО, пакет нормативных документов

Одной из главных задач на 2018-2019 учебный год должно стать работа по повышению качества знаний выпускников.